

**MOTIVASI BERWIRAUSAHA DITINJAU DARI PERSPEKTIF
LITERASI PENDIDIKAN DAN LINGKUNGAN KELUARGA PADA
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2016**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:
INTAN DWI JAYANTI
A210150155

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Dwi Jayanti
NIM : A210150155
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : MOTIVASI BERWIRAUSAHA DITINJAU DARI PERSPEKTIF
LITERASI PENDIDIKAN DAN LINGKUNGAN KELUARGA
PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 14 Februari 2020



INTAN DWI JAYANTI
A210150155

HALAMAN PERSETUJUAN

**MOTIVASI BERWIRSAUSAHA DITINJAU DARI PERSPEKTIF LITERASI
PENDIDIKAN DAN LINGKUNGAN KELUARGA PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN 2016**

Disusun Oleh:

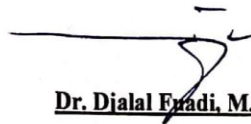
INTAN DWI JAYANTI

A210150155

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui,

Pembimbing



Dr. Djalal Firdi, M.M.

NIDN.0623045801

HALAMAN PENGESAHAN

**MOTIVASI BERWIRAUSAHA DITINJAU DARI PERSPEKTIF LITERASI
PENDIDIKAN DAN LINGKUNGAN KELUARGA PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN 2016**

Disusun Oleh:

INTAN DWI JAYANTI

A210150155

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 14 Februari 2020

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Djalal Fuadi, M.M.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Suyatmini, S.E., M.Si
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Joko Suwandi, S.E., M. Pd
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 14 Februari 2020
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum
NIP. 19650428 199303 1 001

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan.
Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-
sungguh urusan yang lain. dan hanya Allah lah hendaknya kamu berharap”
(QS. Al-Insiroh: 6&8)

Persiapkan hari ini untuk keinginan hari esok
(Aesop)

Sesuatu yang belum dikerjakan akan terlihat mustahil, tetapi apabila dikerjakan akan
terasa mudah.
(Penulis)

Semakin sulit perjuanganya,
Semakin besar kemenangannya
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusun skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik. Karya tulis ini kupersembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta Terimakasih atas doa dan dukungan yang tiada henti, rangkaian yang tidak pernah putus dalam setiap langkahku, perjuanganmu membesarkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang agar aku dapat menggapai cita dan impianku, Semangatmu adalah hidupku.
2. Sahabat-sahabatku semua, terima kasih atas dukungan nya selama ini. Tulusnya persahabatan yang telah terjalin mengajarkanku arti kebersamaan dan indahnya kebersamaan.
3. Teman-teman kelas D dan teman seperjuangan Akuntansi Angkatan 2015 terima kasih atas semua dukungan pengalaman serta kebersamaan selama menempuh kuliah di UMS.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) pengaruh perspektif literasi pendidikan terhadap motivasi berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2016. 2) pengaruh lingkungan keluarga terhadap motivasi berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2016. 3) pengaruh literasi pendidikan dan lingkungan keluarga terhadap motivasi berwirausaha. Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2016. Penelitian ini termasuk jenis penelitian asosiatif kuantitatif. Populasi dalam penelitian adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2016 yaitu sebanyak 403 mahasiswa. Sampel diambil sebanyak 161 mahasiswa dengan metode *Probability Sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, dan Sumbangan Relatif dan Efektif. Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 13,925 + 0,270X_1 + 0,486X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa motivasi berwirausaha dipengaruhi oleh literasi pendidikan dan lingkungan keluarga. Kesimpulan yang diperoleh adalah: 1) literasi pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi berwirausaha pada mahasiswa. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,082 > 1,975$ dan nilai probabilitas $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan Sumbangan Relatif sebesar 30% dan Sumbangan Efektif sebesar 12,3%. 2) lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi berwirausaha pada mahasiswa. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $7,354 > 1,975$ dan nilai probabilitas $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan Sumbangan Relatif sebesar 70% dan Sumbangan Efektif sebesar 28,7%. 3) literasi pendidikan dan lingkungan keluarga secara bersama-sama berpengaruh terhadap motivasi berwirausaha pada mahasiswa. Berdasarkan hasil uji keberartian regresi linear ganda (uji F) diketahui $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $54,800 > 3,049$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan Koefisien Determinasi (R^2) 64,0%.

Kata Kunci: Literasi Pendidikan, Lingkungan Keluarga, Motivasi Berwirausaha.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine 1) the influence of educational literacy perspectives on entrepreneurship motivation of Accounting Education Students of Muhammadiyah Surakarta University 2016. 2016 towards entrepreneurship motivation. Accounting Education Student of Muhammadiyah University Surakarta Class of 2016. This research is a quantitative associative research. The population in this study were all students of Accounting Education University of Muhammadiyah Surakarta Class of 2016, as many as 403 students. Samples were taken as many as 161 students using the Probability Sampling method. The required data is obtained through a questionnaire and documentation. The questionnaire was tested and tested for validity and tested for reliability. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis, t test, F test, and Relative and Effective Contributions. The results of the regression analysis obtained the regression line equation: $Y = 13,925 + 0,270X_1 + 0,486X_2$. The equation shows that entrepreneurship motivation is influenced by education literacy and the family environment. The conclusions obtained are: 1) education literacy has a positive and significant effect on entrepreneurship motivation on students. Based on the t test obtained $t_{count} > t_{table}$, which is $4.082 > 1.975$ and the probability value < 0.05 , which is 0.000 with a Relative Contribution of 30% and Effective Contribution of 12.3%. 2) the family environment has a positive and significant effect on student motivation in entrepreneurship. Based on the t test obtained $t_{count} > t_{table}$, which is $7.354 > 1.975$ and the probability value < 0.05 , which is 0.000 with a Relative Contribution of 70% and Effective Contribution of 28.7%. 3) education literacy and family environment together influence the entrepreneurship motivation of students. Based on the results of the significance test of multiple linear regression (F test) it is known that $F_{count} > F_{table}$, which is $54.800 > 3.049$ and a significance value < 0.05 , which is 0.000 with a Determination Coefficient (R^2) of 64.0%.

Keywords: Education Literacy, Family Environment, Entrepreneur Motivation.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr wb

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusun skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Dr.Djalal fuadi,M.M dosen pembimbing yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
5. Teman-teman seperjuangan yang telah menemani, memotivasi dan bekerja sama dengan penulis dalam menggapai cita-cita.
6. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis hingga terwujudnya skripsi ini

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 14 Februari 2020

INTAN DWIJAYANTI
A210150155

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Motivasi	8
2. Pespektif.....	15
3. Pengertian Literasi Pendidikan	16
4. Pengertian Lingkungan Keluarga.....	20
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Hipotesis	26

BAB III	METODE PENELITIAN.....	27
	A. Jenis dan Desain Penelitian	27
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
	C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	29
	D. Definisi Operasional Variabel	32
	E. Teknik Instrumen Pengumpulan Data.....	32
	F. Uji Instrumen Data.....	37
	G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
	A. Deskripsi Data.....	46
	1. Deskripsi Data Hasil Angket Literasi Pendidikan (X_1).....	46
	2. Deskripsi Data Hasil Angket Ekspektasi Lingkungan Keluarga (X_2).....	47
	3. Deskripsi Data Motivasi Berwirausaha	48
	B. Uji Prasyarat	49
	1. Uji Normalitas.....	49
	2. Uji Linieritas	50
	3. Uji Multikolinieritas	50
	C. Analisis Data.....	51
	1. Analisis Regresi Linier Berganda	51
	2. Uji t	52
	3. Uji F	54
	4. Koefisien Determinasi	56
	5. Sumbangan Prediktor (SR dan SE)	56
	D. Pembahasan	57
	E. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V	PENUTUP	61
	A. Kesimpulan	61
	B. Implikasi	61

C. Saran-saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Tingkat Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan.....	3
Tabel 3.1	Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi 304 dengan Taraf Kesalahan 5%	29
Tabel 3.2	Tabel Perhitungan Jumlah Sampel.....	31
Tabel 3.3	Daftar Kisi-Kisi Angket.....	33
Tabel 3.4	Skor Alternatif Jawaban	37
Tabel 3.5	Ringkasan Uji Validitas Motivasi Berwirausaha	38
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Literasi Pendidikan (X_1)	38
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Lingkungan Keluarga (X_2).....	39
Tabel 4.1	Daftar Statistik Literasi Pendidikan	46
Tabel 4.2	Daftar Statistik Lingkungan Keluarga.....	47
Tabel 4.3	Daftar Statistik Motivasi Berwirausaha.....	48
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas.....	49
Tabel 4.5	Ringkasan Uji Linieritas	50
Tabel 4.6	Hasil Pengujian Multikolinieritas.....	50
Tabel 4.7.	Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 4.1 Histogram Literasi Pendidikan.....	46
Gambar 4.2 Histogram Lingkungan Keluarga.....	47
Gambar 4.3. Histogram Motivasi Berwirausaha.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Penentuan Jumlah Sampel Isaac Dan Michael	67
Lampiran 2. Surat Pengantar Angket.....	68
Lampiran 3. Daftar Nama Responden Try Out	73
Lampiran 4. Tryout Motivasi Berwirausaha	74
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas.....	77
Lampiran 6. Hasil SPSS.....	82
Lampiran 7. Daftar Nama Sampel Penelitian.....	84
Lampiran 8. Skor Angket Penelitian.....	88
Lampiran 9. Daftar Induk Penelitian	100
Lampiran 10. Standart Deviasi	104
Lampiran 11. Uji Normalitas.....	109
Lampiran 12. Uji Linieritas	111
Lampiran 13. Uji Multikoliniertas	112
Lampiran 14. Analisis Regresi Linier Berganda	113
Lampiran 15. Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	114
Lampiran 16. Tabel Nilai Kritik Sebaran r <i>Product Moment</i>	116
Lampiran 17. Tabel t.....	117
Lampiran 18. Tabel F.....	118
Lampiran 19. Tabel Liliefors.....	119
Lampiran 20. Dokumentasi	120